



Утверждено приказом
МОУ СШ № 30
№141 от 10.12.2020

ПОЛОЖЕНИЕ
о портфолио учеников начальных классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30 имени
Медведева С.Р. г. Волжского Волгоградской области»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования, структуру и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.

1.2. Портфолио является перспективной формой фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, спортивной и др.

II. Цели и задачи.

2.1. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого ученика ситуацию успеха;
- поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- поощрять его активность и самостоятельность;
- формировать навыки учебной деятельности;
- содействовать индивидуализации образования ученика;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;

- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

2.3. Портфолио дополняет традиционно контрольно – оценочные средства, включая итоговую и промежуточную аттестацию. Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио может быть как качественной, так и количественной.

3. Порядок формирования портфолио.

3.1. Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2. Период составления портфолио – 1-4 классы начальной школы.

3.3. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

3.4. Портфолио хранится в школе в течение всего пребывания ребенка в ней. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

4. Структура, содержание и оформление портфолио.

4.1. Портфолио ученика имеет:

- титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото ученика (по желанию родителей и ученика). Титульный лист оформляется учеником совместно с педагогом, родителями (законными представителями);

- основную часть, которая включает в себя:

- раздел «Мой мир» - помещается информация, которая важна и интересна для ребенка («Мое имя», «Моя семья», «Мои увлечения», «Моя школа», «Я – ученик»);

- раздел «Моя учеба» - в этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными, творческими работами, образцовыми тетрадями, проектами, отзывами о книгах и фильмах, графиками роста техники чтения, таблицами с результатами диагностик и тестов;

- раздел «Мое творчество» - в этот раздел помещаются творческие работы учащихся: рисунки, сказки, стихи, сочинения, фотографии изделий, фото с выступлений и пр.

- раздел «Я в коллективе» - фото и краткие отзывы ребенка о событиях в классе, о внеурочной деятельности;

- раздел «Мои впечатления» - помещаются творческие работы по итогам посещения музеев, выставок, спектаклей, встреч, праздников и т.п.;

- раздел «Мои достижения» - размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые листы успеваемости;

- раздел «Я оцениваю себя» - данные самооценки;

- раздел «Отзывы и пожелания» - размещается положительная оценка педагогом стараний ученика, советы и рекомендации;

- раздел «Работы, которыми я горжусь» - в начале нового учебного года содержимое портфолио анализируется ребенком (самостоятельно или с участием взрослого). Наиболее значимые работы размещаются в данном разделе, остальные извлекаются и размещаются в отдельной папке («Архив»).

V. Критерии оценки достижений учащихся.

5.1. Портфолио учащихся оценивается классным руководителем не реже 1 раза в полугодие по следующим критериям:

<i>Раздел</i>	<i>Индикатор</i>	<i>Баллы</i>
Титульный лист, раздел «Мой мир», «Отзывы и пожелания», «Работы, которыми я горжусь»	Красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, разнообразие и полнота материалов, наличие листов самооценки.	От 1-го до 5-ти баллов
Разделы «Моя учеба», «Данные самооценки»	Разнообразие работ, наличие творческих работ, проектов, самостоятельных отзывов. Систематичность пополнения раздела. Листы самооценки.	- 5 баллов - от 5 и больше работ по каждому предмету; - 3 балла – 3-4 работы по каждому предмету; - 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету
Раздел «Я в коллективе»	Наличие отзывов о событиях в классе. Отзывы о внеурочной деятельности, продукты внеурочной деятельности.	От 1-го до 5-ти баллов в зависимости от полноты сведений и разнообразия материала.

	Анкета «Мои друзья», «Мое поручение»	
Раздел «Мое творчество»	Наличие рисунков, творческих работ, проектов, сочинений фото изделий, фото выступлений.	От 1-го до 5-ти баллов в зависимости от полноты сведений и разнообразия материала.
Раздел «Мои впечатления»	Наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок, спектаклей, экскурсий, встреч, праздников и т.д.	От 1-го до 5-ти баллов в зависимости от полноты сведений и разнообразия материала.
Раздел «Мои достижения»	Количество грамот, сертификатов, дипломов	5 баллов за каждую грамоту школьного уровня; 10 баллов – городского уровня; 15 баллов – регионального уровня; 20 баллов – всероссийский, международный уровни 2 балла – за сертификаты дистанционных конкурсов, олимпиад; 5 баллов – за призовые места на дистанционных конкурсах, олимпиадах на других более высоких уровнях.

5.2. Суммарное количество баллов портфолио по разделу «Мои достижения» заносится в сводную таблицу комплектования будущих классов на основе рейтинга. Образец заполнения раздела «Мои достижения» в приложении №1 к приказу.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к положению о портфолио учеников
начальных классов

Лист учета
образовательных достижений за 2020-2021 учебный год
ученика/цы 4 класса МОУ СШ №30
ФИО (образец)

Очные олимпиады:

I. Школьный уровень олимпиад:

- Школьный тур олимпиады по математике (2 класс) – 2 место - Школьный тур олимпиады по литературному чтению (2 класс) – 2 место - Школьный тур олимпиады по математике (3 класс) – 1 место - Школьный тур олимпиады по математике (4 класс) – 2 место - Школьный тур олимпиады по литературному чтению (4 класс) – 3 место	
--	--

II. Муниципальный уровень (город):

- Открытая городская предметная олимпиада по математике (2 класс) - призер - Открытая городская предметная олимпиада по математике (3 класс) – победитель - XIII городская открытая предметная олимпиада учащихся начальной образовательной ступени по математике (3 класс) – 1 место - Интеллектуальная олимпиада "Ученик XXI века" по русскому языку, математике, литературному чтению (4 класс) – 2 место - Интеллектуальная олимпиада "Ученик XXI века" по математике (4 класс) – 3 место - Городская интеллектуальная игра "Креатив-бой" (4 класс) – 2 место -	
--	--

III. Региональный уровень (область):

- Интеллектуальные состязания младших школьников по математике (3 класс) – 1 место - Интеллектуальные состязания младших школьников по русскому языку (4 класс) – 3 место - XII областной фестиваль презентаций учебных проектов (2 класс) – 3 место	
---	--

Дистанционные олимпиады:

I. Муниципальный уровень олимпиад:

- "Молодежный чемпионат "СТАРТ» (1 класс) – 1 место	
---	--

II. Региональный уровень (область):

--	--

III. Всероссийский, международный уровень:

- "Математические ловушки веселого карандаша" (1 класс) – 2 место - блиц-турнир по русскому языку "Путешествие по Лингвии" (2 класс) – 1 место	
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - викторина "Васины задачки" (2 класс) – 3 место - блиц-турнир "Разнобой" (2 класс) – 2 место - блиц-турнир "Математические ступеньки" (3 класс) – 1 место - конкурс-игра "Слон" (3 класс) - 3 место - конкурс "Занимательная математика" (3 класс) – победитель - конкурс "Новый урок" (3 класс) – 3 место - блиц-турнир "Всезнайки" (3 класс) – 3 место - блиц-турнир "Третьеклассники в стране Знаний" (3 класс) – 1 место - марафон "Веселая математика" (4 класс) – 2 место - 	
---	--

Итого баллов: _____

Количество баллов по разделу «Мои достижения»:

- 5 баллов за каждую грамоту школьного уровня (очное участие);
- 10 баллов – городского уровня (очное участие);
- 15 баллов – регионального уровня (очное участие);
- 20 баллов – всероссийский, международный уровни (очное участие)
- 2 балла – за сертификаты дистанционных конкурсов, олимпиад любого уровня;
- 5 баллов – за призовые места на дистанционных конкурсах, олимпиадах.